

Kryteria oceniania z zajęć technicznych dla kl II

Ocena **celująca**

Uczeń:

- wykazuje wyjątkową postawę twórczą i bardzo dużą chęć działania na lekcjach, posiada umiejętność kierowania pracą zespołu, stosuje oryginalne rozwiązania techniczne
- pracuje systematycznie, zadania wykonuje starannie i poprawnie pod względem merytorycznym
- inspiruje własnymi pomysłami zespół w zakresie, którego pracuje
- wykonuje dodatkowe zadania, wskazane przez nauczyciela
- potrafi w celu uzyskiwania informacji i wzbogacania własnej działalności technicznej, korzystać z przekazów medialnych – filmów naukowo-technicznych, internetu, technologii komputerowej i cyfrowej
- opracowuje oryginalne rozwiązania techniczne, eksponuje je w klasie i na terenie szkoły
- podczas zadań praktycznych przestrzega zasad BHP

Ocena **bardzo dobra**

Uczeń:

- potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie
- posiada umiejętność kierowania pracą zespołu
- opracowuje własne oryginalne pomysły techniczne
- potrafi dotrzeć do różnych źródeł informacji w celu wzbogacenia własnej działalności technicznej
- ocenia własne pomysły oraz swoich rówieśników pod względem merytorycznym i użytkowym
- pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty
- wykazuje postawę twórczą w działaniu na lekcji
- zna różne techniki wykonywania ozdób z papieru i właściwie dobiera narzędzia do jego obróbki
- zna zasady ruchu drogowego i najczęstsze przyczyny wypadków drogowych
- zna zasady pierwszej pomocy
- podczas zadań praktycznych przestrzega zasad BHP i dba o właściwą organizację miejsca pracy

Ocena **dobra**

Uczeń:

- potrafi wyszukiwać informacje z różnych źródeł
- potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie
- zna różne techniki wykonywania ozdób z papieru i właściwie dobiera narzędzia do jego obróbki
- zna zasady ruchu drogowego i najczęstsze przyczyny wypadków drogowych
- zna zasady pierwszej pomocy
- pracuje na lekcjach korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela, stosując podstawowe zasady bezpieczeństwa

Ocena **dostateczna**

Uczeń:

- pracuje niesystematycznie, z dużą pomocą nauczyciela
- często nie jest w pełni przygotowany do lekcji
- prace wykonuje niestarannie
- posiada szczątkową wiedzę z zakresu omawianych zagadnień
- pracuje na lekcjach korzystając bardzo często z pomocy nauczyciela, stosując podstawowe zasady bezpieczeństwa

Ocena **dopuszczająca**

Uczeń:

- nie angażuje się w sposób odpowiedni w realizację przydzielonych zadań
- zadania i polecenia nauczyciela wykonuje niestarannie
- z trudem wykonuje prace zaplanowane na lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania

- posiada bardzo małą wiedzę z zakresu omawianych zagadnień ,często jest nieprzygotowany do lekcji

Ocena **niedostateczna**

Uczeń:

- nie bierze aktywnego udziału w lekcji
- nie posiada podstawowych wiadomości dotyczących omawianych zagadnień
- nie odrabia prac domowych,jest zawsze nieprzygotowany do lekcji
- nie włącza się w działania twórcze
- nie posiada wymaganych materiałów potrzebnych do zajęć
- lekceważy podstawowe obowiązki szkolne